



Leonardo da Vinci Learning Partnership Proj

**An ICF based approach in Education
and training services**

AIET

2011-2013

Progetto europeo Leonardo finanziato da Lifelong Learning Programme
biennio 2011-2013

coinvolte 8 istituzioni:

Liceo Artistico e Coreutico Piero della Francesca Arezzo -coordinatore
e 7 partners:

La cooperativa sociale di tipo B La Tappa di Arezzo
il collegio Mow Tolkmicko Polonia

La cooperativa sociale ZAZ di Tolkmicko Polonia

La scuola secondaria professionale e tecnica Sydskånska gymnasiet
di Ystad Svezia

la scuola professionale e tecnica Frans Suell och Jörgen Kocks gymnasiet
di Malmö Svezia

la scuola professionale e tecnica Haydar Akçelik Kız Teknik ve Meslek Lisesi
di Istanbul, Turchia

Il Direttorato provinciale di Istanbul Il Milli Eğitim Müdürlüğü del Ministero
dell'Educazione della Turchia

Titolo Progetto: An Icf based approach in education and training services – ALET - Analisi del sistema educativo e formativo basata sul protocollo ICF - Classificazione Internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute



Analisi dei bisogni

- giovani a rischio di esclusione con difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro;
- basso livello di occupazione per i disabili
- centri educativi con metodologie didattiche diverse,
- politiche diverse in Europa per l'accesso al lavoro dei disabili
- inadeguatezza dell'ambiente di lavoro;
- necessità di armonizzare i metodi educativi e di formazione europei;
- possibilità di usare un linguaggio comune per operatori del settore pubblico e privato;
- condividere il modello Icf in una più vasta scala;
- differenze socio-culturali ed economiche
- inadeguato interesse

Scopi del progetto.

- condividere metodi e approcci basati sull'ICF nel rispetto delle differenze culturali;
- verificare che tutte le organizzazioni usino strumenti e metodologie comuni per l'ingresso nel mondo del lavoro;
- ricercare un sistema per migliorare l'uso del protocollo nel sistema educativo e di formazione;
- scambi di buone pratiche e di esperienze;
- approfondimento e uso della lingua veicolare inglese;
- cittadinanza attiva:
- contaminazione culturale;
- learning by doing



Obiettivi prefissati

- condividere strategie e strumenti già usati da partner per programmi educativi e di formazione
- sottolineare differenze e analogie tra i disabili di paesi diversi per il raggiungimento del posto di lavoro con la classificazione Icf;
- migliorare la qualità dei servizi di formazione per l'acquisizione di abilità da utilizzare in contesti lavorativi;
- produrre risultati concreti come griglie di osservazione, curriculum elettronico, modelli di valutazione ed autovalutazione; portfolio, competenze chiave
- incrementare la competenza nelle lingue straniere dei partecipanti e le abilità nell'uso del computer;
- sviluppare autostima e senso di appartenenza;
- incentivare la motivazione e l'assertività

.

Attività e Prodotti

- 1a mobilità Nov 2011– Arezzo- laboratori alla coop La Tappa – griglie di valutazione e autovalutazione – registro
- traduzione delle griglie nelle lingue dei paesi partner sul sito web;
- 2a mobilità Polonia aprile 2012 – laboratori – curriculum on line e traduzione nelle lingue dei paesi partner – Report primo anno
- 3a mobilità Svezia – ottobre 2012 – Portfolio per certificare le competenze chiave
- traduzione portfolio in 4 lingue (paesi partner) e pubblicazione sul sito
- 4a mobilità Turchia – aprile 2013 - Esperienze di tirocinio e buone pratiche - Forum sul sito. – videconferenza Report finale

http://www.artearezzo.it/aiet/index.php?option=com_content&view=article&id=2:the-aiet-forum&catid=8&Itemid=19

http://www.artearezzo.it/aiet/index.php?option=com_content&view=article&id=2:the-aiet-for

